

- Uppmuntra barnet att **påbörja en uppgift som känns jobbig ett tag innan den ska göras**. Det kan räcka med att plocka fram allt material färdigt och slå upp rätt sida i boken. Barnet kan även göra EN uppgift, läsa EN HALV av de fyra sidorna som ska läsas, lära sig ETT ord från ordlistan.
- Be barnet **spela in**, läsa in på telefonen det hen ska lära sig så att hen kan lyssna på det medan hen t.ex. cyklar till en kompis.
- **Be någon annan berätta eller spela in** det som barnet ska lära sig. Att få höra det man försöker lära sig då någon annan berättar det kan få fler synapser, fler minnesstigar till kunskapen att skapas → lättare att plocka fram minnet senare.
- **Använd smak- och luktsinnet!** Koppla en speciell smak eller lukt till det barnet ska lära sig → minnesstigarna till kunskapen ökar i antal.
- Be barnet **teckna en bild eller en serie** av det hen ska lära sig. Du kan teckna en bild av det du försöker förklara för ditt barn.

- **Häng upp lappar** i hemmet med kort information om det barnet ska lära sig. Texten ska barnet kunna läsa på tre sekunder. Kombinera texten med en bild! Använd lappar i olika färger.
- **Utnyttja spel** såsom Memory, Afrikas Stjärna, Trivial Pursuit, Alias, Pictionary... att befästa och repetera kunskap.
- **Använd er av rim och ramsor**, skriv ny text till en melodi som innehåller det som barnet ska lära sig...
- **Använd testningsmetoden**
 - **Förhör barnet** muntligt eller gör ett prov / förhör och be barnet fylla i det - använd instuderingsfrågor om barnet fått sådana eller bokens egna frågor
 - Be barnet själv **hitta på ett eget prov** (Hur tror du att provet ska se ut?)
 - **Gör flashcards** - skriv frågan på ena sidan av lappen och svaret på den andra sidan.

Testningsmetoden (i syftet att lära sig) **anses vara ett av de mest effektiva sätten att lära sig**

Då barnet får plugga samma kunskaper på olika sätt och på olika platser kommer fler minnesstigar fram till kunskapen att skapas. Detta innebär att det är lättare för barnet att plocka fram kunskapen senare.