

Det är stor skillnad på att läsa en text och att läsa en text. Vi människor kan läsa utan att förstå det vi läser, utan att lära oss något av texten, utan att knappt minnas vad vi läst.

*"Men jag har ju läst kapitlet tre gånger och ändå kunde jag inte svara på frågorna!"*

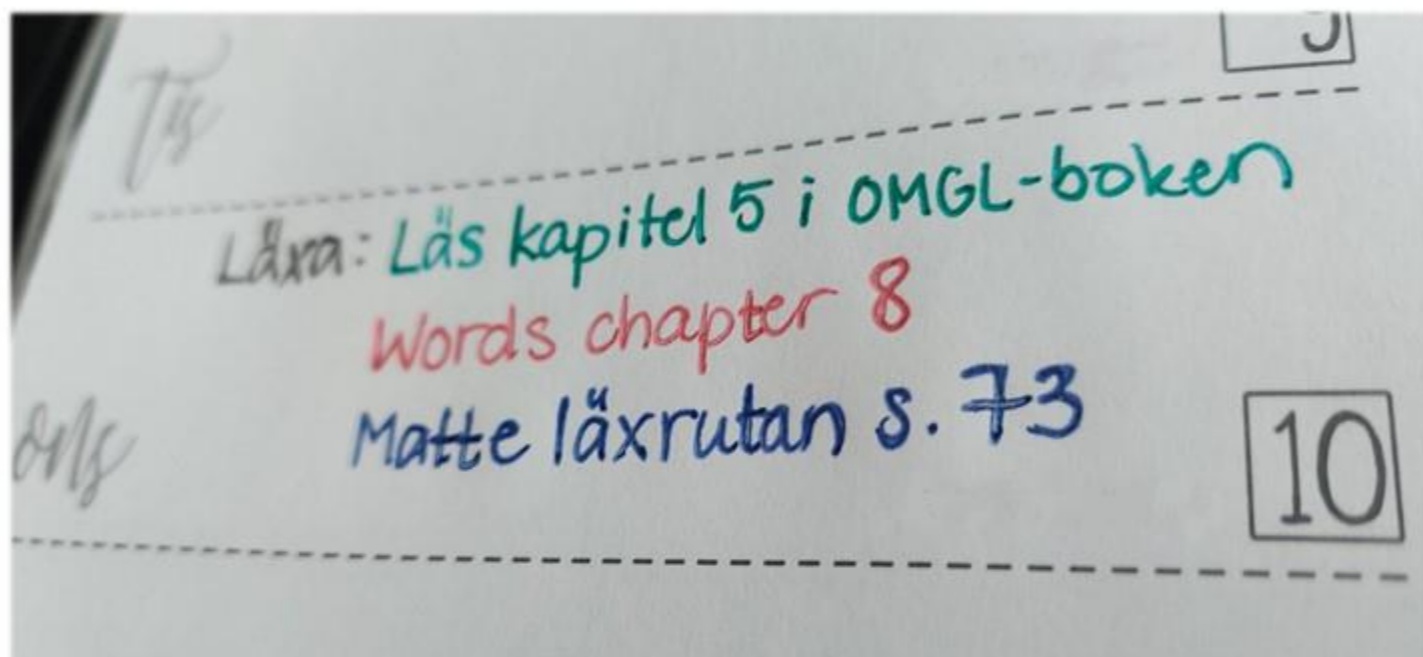
### Läs kapitel 5 i OMGL-boken

**Vad är målet med läxan?** Att bara läsa igenom kapitlet, att kunna texten utantill, att bara bekanta sig med innehållet eller att kunna återberätta det viktigaste?

**Målet måste vara tydligt** för att barnet ska ha en chans att klara av läxan.

Om barnet redan jobbat med innehållet i kapitlet 5 i skolan, är målet med läxan högst antagligen att repetera och befästa kunskapen genom att läsa kapitlet och kanske även lära sig något nytt.

Hur ska barnet då på bästa sätt ta sig an denna läxa för att verkligen repetera och befästa de nya faktakunskaperna så att de lagras i hjärnan? Vad ska barnet göra för att kunna minnas, plocka fram dessa faktakunskaper långt senare - imorgon under läxförhöret, om en månad i provet, om ett halvår då barnet ska lära sig något nytt som bygger på dessa kunskaper?



## Words chapter 8

**Vad är målet med läxan?** Att bekanta sig med orden? Att veta vad de engelska orden är på svenska? Att muntligt kunna översätta orden från svenska till engelska (att enbart kunna säga, uttala dem på engelska)? Att kunna översätta orden från svenska till engelska och kunna stava dem rätt?

**Målet behöver vara tydligt** för att barnet ska ha en chans att klara av läxan.

"Varför lär jag mig inte?  
Jag kan inte det här! Jag  
hatar engelska!"

"Jag kunde ju orden  
då jag läste igenom  
ordlistan igår men inte  
under förhöret idag!"

"Jag hade nästan alla rätt i  
ordförhöret för tre veckor  
sedan. Varför minns jag inte  
orden nu inför provet?"

Det finns logiska förklaringar till detta. Det finns också studietekniker som hjälper barnet att lära sig ord och uttryck på ett främmande språk och att minnas dem länge.

## MA: läxrutan s. 73

Barnet ska högst antagligen repetera och befästa det de lärt sig och jobbat med under skoldagen.

"Jag fattar inte det här!  
Jag hatar matte!!!"

För en del är matteläxan "piece of cake", för det mesta. För andra är den en pina. Matteläxan, som många andra läxor, kan skapa frustration hos både barnet och föräldrarna. Läxor har förorsakat alltför många tårar, alltför mycket ångest och sorgligt många bråk i för många hem.

Med hjälp av olika studietekniker kan vi minska pinan många upplever. Frustrationen, ångesten och bråken kan minska eller till och med nästan försvinna.