

# Läsförståelse -

Är det viktigt att jobba med det också?

Läsförståelse är viktigt i vårt vardagliga liv. Vi omges av olika typer av budskap i många olika former av text varje dag. **Vi behöver kunna avkoda texterna, läsa dem, men även FÖRSTÅ det vi läser.**



**För att kunna förstå en text behöver avkodningen ske automatiskt**, alltså vi behöver kunna läsa utan att ljuda oss fram till varje ord.

Arbetsminnet (som anses vara en del av korttidsminnet) blir belastat då barnet behöver ljuda orden. Arbetsminnets kapacitet fylls upp av att hålla ordets enskilda ljud i minnet. All fokus går till ordet man läser just då - "Vad står det? Vad betyder ordet?" Det kan vara hopplöst att minnas vilka ord man läst strax innan, och därmed kan det vara omöjligt att förstå vad texten, eller meningen, handlade om.

**Då barnets avkodning sker automatiskt (då barnet inte behöver ljuda sig igenom varje ord), och det finns utrymme i arbetsminnet för annat, kan barnet börja fundera på vad texterna handlar om.**

Lär dig mer om minnet här [laroteket.com/minnet](http://laroteket.com/minnet)

### Reflektera över läsningen

- Läs högt för ditt barn - via hörförståelsen stärks även barnets läsförståelse. Stanna upp i läsningen och ställ frågor till barnet:
  - "Varför tror du att han gjorde så?"
  - "Vad tror du händer sedan?"
  - "Hur tror du att hon tänkte här?"
  - "Vad skulle du ha gjort?"
  - "Liknar denna händelse något annat vi läst om?"
- Träna med barnet att ställa samma frågor, att reflektera över sin läsning, då hon eller han läser högt eller tyst för sig själv. Dessa frågor hjälper till att skapa en djupare förståelse för texten man läser. Det är även viktigt, speciellt då barnet läser faktatexter, att fundera:
  - "Vad läste jag?"
  - "Förstod jag det jag läste?"
  - "Fanns det något i texten jag inte förstod? Kan jag ta reda på det?"

### Kvalitet framom kvantitet

Det är bättre för barnets läsförståelse att hen läser lite mindre för att hinna samtala om texten mer, än att läsa mer och inte prata om det man läst alls.

### Återberätta

Be barnet återberätta det hen läst. Att förklara med egna ord det man nyss läst, är ett bra sätt att kolla om man aktivt läst texten, förstått den och lagrat informationen. Återberättandet är även en **fenomenal repetitionsmetod** som gör att det inlärdas befasts.

### Läsa mellan och bortom raderna

Inferensläsning, att kunna läsa mellan och bortom raderna, är en teknik man behöver för att ha en god läsförståelse. Ställ mellan- och bortom-raderna-frågor till ditt barn. Ett exempel:

*"Då Stina hade åkt pulka nedför backen, gick hon in för att hämta mössan."*

- Varför hämtade Stina en mössa?
- Vilken årstid är det?

Det står inte i texten att det är vinter eller att Stina fryser. Det skall man läsa "mellan raderna".