



# Repetera

Repetera, upprepa, göra om igen, träna, öva, ta det en gång till.

Hjärnan är fantastisk. Den är fenomenalt duktig på många saker, bl.a. på att städa. Den städar bort mängder av saker varje dag, speciellt på natten medan du sover. Då passar den på att städa bort sådant du egentligen vill spara men det har blivit liggandes bortglömt i ett hörn.

**Det du inte använder kan slängas bort** - alltså en hel del av det du kämpat för att lära dig i skolan...

**Genom att repetera** sådant vi lärt oss - plocka fram minnen, tänka på dem, använda oss av dem... **kan minnena och kunskaperna hållas kvar.** Hjärnan städar mer sällan bort det vi använder med jämna mellanrum.

Hur ofta behöver vi repetera för att inte glömma?

Det vi nyss fått lära oss behöver vi i regel repetera inom en timme efter vi lärt oss det, ett dygn senare, en vecka efter det och igen efter en månad. Sedan varierar det nog hur ofta du måste repetera för att kunskapen ska sitta livet ut. Men kunskapen behöver plockas fram då och då för att inte riskera att det städas bort.

## Hur kan vi repetera?

En supereffektiv repetitionsmetod är att **återberätta** det man lärt sig. Uppmuntra barnet att berätta ur minnet med egna ord det hen lärt sig. Om åhöraren (den som lyssnar) visar ett intresse genom att t.ex. ställa frågor eller diskutera ämnet med barnet stärks den inlärd kunskapen ytterligare.

### Ta tillsammans med barnet en **“walk down Memory Lane”**

Fundera vad barnet lärt sig i de olika ämnena i skola den senaste veckan, månaden, året... Bläddra bakåt i läroboken, i häftet eller plocka fram ett gammalt prov. Vad minns barnet bäst? Finns det något som barnet hunnit glömma? För diskussioner kring det barnet lärt sig, berätta sådant du själv vet och kan eller undrar över. Hitta tillsammans samband mellan olika saker barnet lärt sig.

För att enkelt kunna blicka bakåt kan det vara bra att **skapa små bilder på sådant barnet lärt sig**. Barnet tecknar själv eller så samlar ni bilder från nätet. Bilder som t.ex. föreställer en nyckelpiga, solsystemet, en subtraktion med uppställning, tvåans tabell, lappar med orden substantiv, verb och adjektiv... Spara bilderna i en **kunskapslåda** eller **kunskapsbank**. Vartefter den fylls på blir det tydligt för barnet hur mycket hen lärt sig tillika som ni har ett bra sätt att repetera.

**“Vem / vilken ska bort”**. Till detta kan ni använda bilderna från “kunskapslådan”. Lägg fram t.ex. fyra bilder och be barnet fundera vilken bild som ska bort och varför. Vad har tre av dem gemensamt som inte stämmer in på den fjärde?

**Plocka in i barnets vardag** så mycket av det barnet lärt sig i skolan som möjligt.

Exempel:

Då du plockar bort en fästning från barnet eller katten:  
*“Är fästingen en insekt eller ett spindeldjur? Varför? Vad är skillnaderna mellan insekter och spindeldjur?”* Repetera temaområdet insekter och spindeldjur från omgivningsläran

Då barnet begär mer mjölk:  
*“Can you please tell me in English what you want?” “Can I have some milk, please?”* Repetera engelska ord och uttryck

Då ni går i affären och barnet ska plocka åt sig lördagsgodis:  
*“Räkna ihop vad godispåsen och chokladstången kostar sammanlagt”* Repetera addition av decimaltal

Då barnet hjälper dig att plocka ur diskmaskinen:  
*“Om varje gaffel är värd fem poäng, hur många poäng skulle du få då du plockat alla gafflar in i lådan?”* Repetera tabeller

Ni kan skriva ner frågor vartefter till det barnet lär sig i skolan. Dessa frågor kan fungera som perfekt repetition långt senare, för barnet eller för hela familjen.

Håll en **frågesport** med familjen eller spela Lärotekets frågesportspel med jämna mellanrum.